



แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ  
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564  
ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี  
เมื่อวันที่ .....

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยเน้นการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่างๆ ตามความต้องการและความประสงค์ของผู้รับบริการเป็นสำคัญ ทั้งนี้ การให้บริการทางวิชาการเป็นการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ไม่คิดค่าใช้จ่าย โดยจัดให้บริการแก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัดระนอง การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง ยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารและบุคลากรอันจะนำมาสู่การพัฒนาโครงการ มีการบูรณาการ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ อันนำมาซึ่งความร่วมมือในการจัดการรายได้ร่วมกันต่อไป

ศูนย์การศึกษา จังหวัดระนอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยตั้งอยู่บนหลักการที่จะพัฒนาศูนย์การศึกษา จังหวัดระนอง ไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพด้วยกระบวนการบริการวิชาการ มีโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีส่วนร่วมเพื่อนำมาใช้ในยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพของท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ สำหรับแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้

### วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ

1. เพื่อพัฒนาพื้นที่สำหรับให้บริการองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ผู้รับบริการได้เสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้จากกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ให้เข้าเยี่ยมชม

### ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

1. จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการ (1 ศูนย์การเรียนรู้)
2. จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ (100 คน)

ตารางที่ 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณของแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) ในแต่ละด้าน

กิจกรรมด้าน	โครงการ/กิจกรรม (จำนวน)	งบประมาณ (บาท)
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1	95,000

ทั้งนี้ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้นำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) เพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี โดยการจัดการเป็นแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สามารถสรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่จะดำเนินการ ดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** จำนวนโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในแต่ละด้าน

กิจกรรมด้าน	โครงการ/กิจกรรม (จำนวน)	งบประมาณ (บาท)
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1	25,000

### แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการพัฒนาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อปรับกระบวนการ และกลไกการบริหารจัดการการนำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 อย่างเป็นระบบ

### แนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงกำหนดแนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยจัดทำแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน ได้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
2. ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สร้างกลไกประสานงานภายในกับหน่วยงานให้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมจัดทำฐานข้อมูลให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย

5. ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ว่าสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รวมทั้งสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### **การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

การติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา บรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงานและนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้เหมาะสมเท่าทันสถานการณ์ และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. พัฒนาการรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามประเมินผลและกำหนดตัวชี้วัดแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อย่างต่อเนื่อง
3. กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทุกๆ เดือนพร้อมให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรมทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหาร

# สารบัญ

## ส่วนที่ 1 บทนำ

- 1.1 หลักการและเหตุผล
- 1.2 โครงสร้างมหาวิทยาลัย
- 1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)
- 1.4 ผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ
- 1.5 ข้อมูลพื้นฐานศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
  - 1.5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)
  - 1.5.2 พันธกิจ (Mission)
  - 1.5.3 ภารกิจหลัก (Key result area)
  - 1.5.4 เสาหลัก (Pillar)
  - 1.5.5 วัฒนธรรม (Culture)
  - 1.5.6 อัตลักษณ์ (Identity)
  - 1.5.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)
  - 1.5.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)
  - 1.5.9 เป้าหมายการพัฒนาศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง (Ranong Education Center Development Goals)

## ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ

- 2.1 นโยบายด้านการบริการวิชาการ
- 2.2 วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการการบริการวิชาการ
- 2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
  - 2.3.1 ยุทธศาสตร์
  - 2.3.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
  - 2.3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย
- 2.4 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- 2.5 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
  - 2.5.1 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564)
  - 2.5.2 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## ส่วนที่ 3 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตาม

- 3.1 แนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ไปสู่การปฏิบัติ
- 3.2 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ

## ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ

2. รายงานสรุปประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
3. ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
4. บันทึกข้อความขออนุมัติแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการจากอธิการบดี

## ส่วนที่ 1 บทนำ

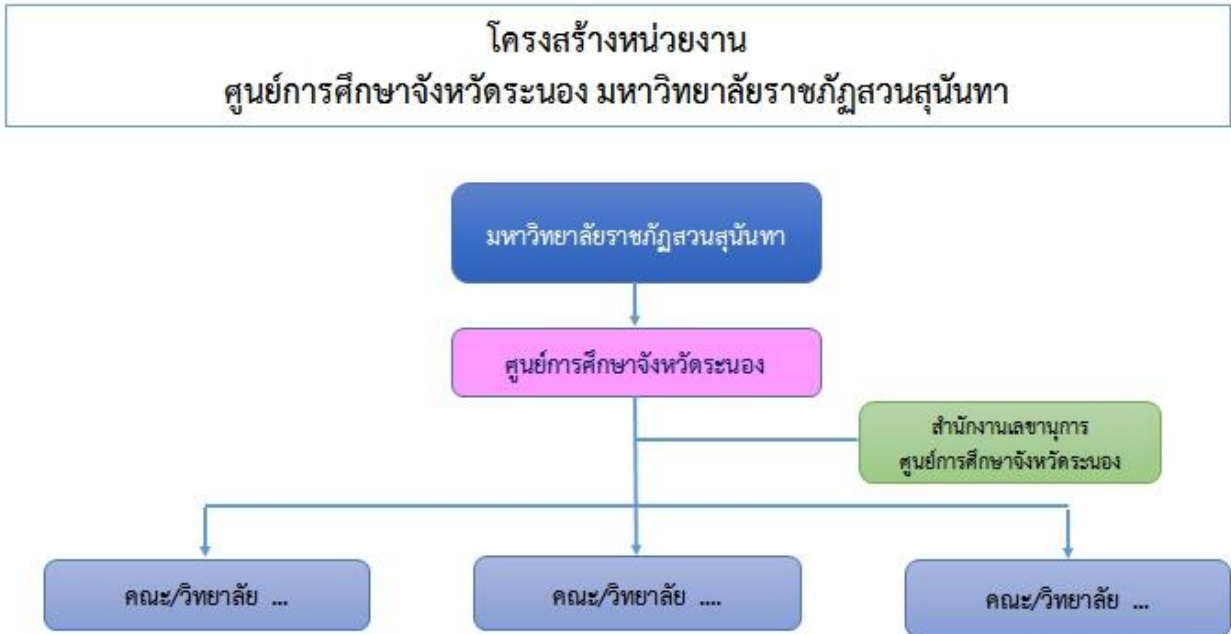
### 1.1 หลักการและเหตุผล

ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ให้ความสำคัญกับภารกิจการให้บริการวิชาการ แก่สังคม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการบริการวิชาการผลักดันการสร้างกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา ทักษะความรู้ความสามารถและการปฏิบัติงาน ให้แก่นักศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีการ ให้บริการทางวิชาการที่ครอบคลุมเป้าหมายทั้งในวงกว้าง และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเจาะจง ซึ่งอาจให้บริการโดยการใช้

ทรัพยากรร่วมกันทั้งในระดับสถาบันและระดับบุคคลได้ในหลายลักษณะ อาทิ การให้คำปรึกษา การศึกษาวิจัย การค้นคว้า การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ การจัดให้มีการศึกษาต่อเนื่องบริการแก่ประชาชนทั่วไป การให้บริการวิชาการนั้น สามารถจัดในรูปแบบของการให้บริการแบบให้เปล่าหรือเป็นการให้บริการเชิงพาณิชย์ที่ให้ผลตอบแทนเป็นรายได้หรือเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

**\*\*ระบุผลการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ 2564\*\***

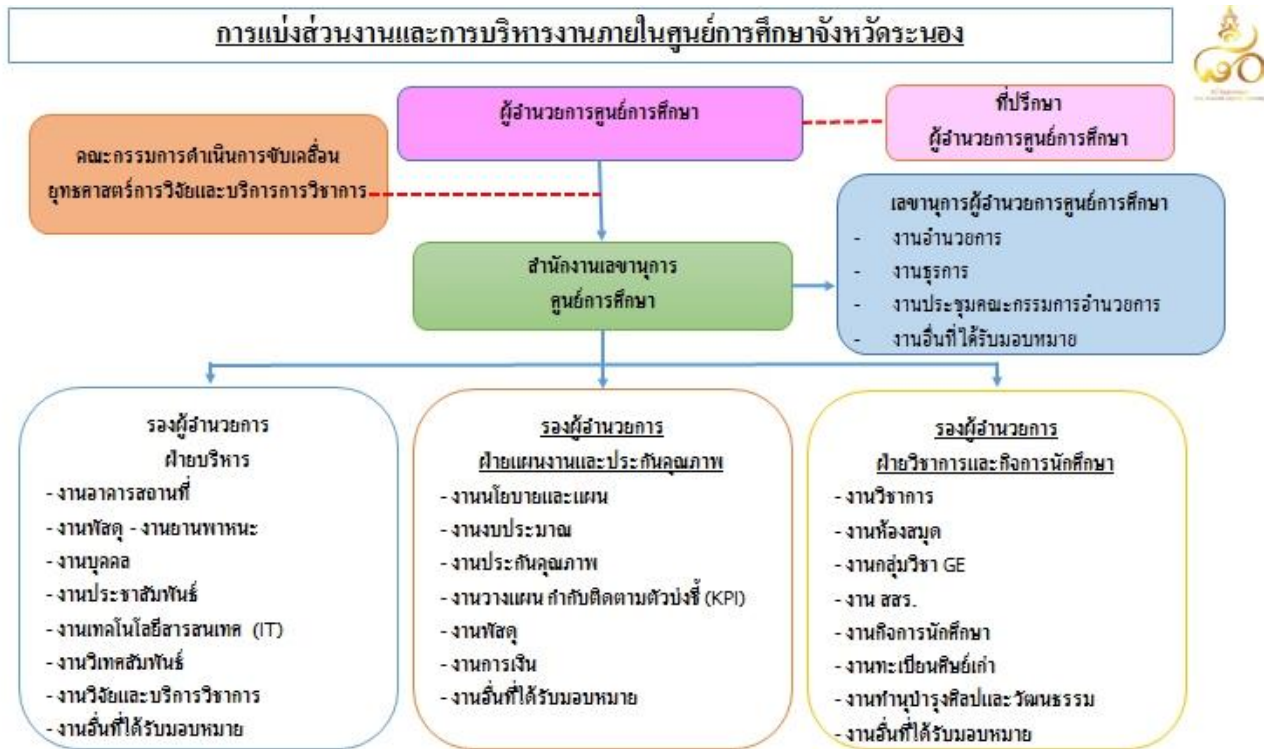
## 1.2 โครงสร้างศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง



หมายเหตุ: ให้ชื่อตามแผนผังเป็นไปตามความของข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารและดำเนินงานศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง พ.ศ.๒๕๕๙ ข้อ ๓



### 1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)



## 1.4 ผลการดำเนินงานด้าน

ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง ได้เปิดห้องเรียนชุมชน เพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ จุดเน้น เป็นห้องเรียนที่ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ฐานการวิจัยและบริการวิชาการในการเพิ่มศักยภาพ ส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติจริงของชุมชนในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน จำนวนศูนย์การเรียนรู้ ของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มี 1 แห่ง ส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติจริงของชุมชนในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน โดยมีองค์ความรู้ จำนวน 5 องค์ความรู้ ได้แก่

- 1) การผลิตยาต้มสมุนไพร
- 2) การผลิตสุคนธ์บำบัด (พืชมะนาว)
- 3) การผลิตน้ำมันเหลือง
- 4) การผลิตลูกประคบสมุนไพร
- 5) การทำไม้กวาดดอกอ้อ

## 1.5 ข้อมูลพื้นฐานศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

### 1.5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

**“แหล่งการเรียนรู้ ที่พึ่งพาตนเองได้ มีความยั่งยืน”**

ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มุ่งที่จะเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้และมีความยั่งยืน

### 1.5.2 พันธกิจ (Mission)

1) ให้การศึกษา (To offer education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ ฝึกหัดครู ปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการทำหาย โดยไม่กลัวล้มเหลว

2) วิจัย (To conduct research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอตทัคคะ ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสงบสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการ ที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์

3) บริการวิชาการ (To provide academic services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอตทัคคะ ที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม

4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To conserve arts and culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ

### 1.5.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) เป็นแหล่งการเรียนรู้ให้แก่ชุมชน
- 2) ผลิตบัณฑิตเน้นองค์ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และโลจิสติกส์
- 3) บริการวิชาการมุ่งตอบและแก้ไขปัญหาสังคมโดยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

### 1.5.4 เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

#### 1.5.5 วัฒนธรรม (Culture)

“เป็นองค์กรแห่งความสุข ทำงานด้วยใจ ให้บริการที่เป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

#### 1.5.6 อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นนักปฏิบัติ ถนัดวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ

#### 1.5.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ

#### 1.5.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

1) มุ่งมั่นพัฒนาเป็นศูนย์การศึกษาที่มีคุณภาพ

#### 1.5.9 เป้าหมายการพัฒนาศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง (Ranong Education Center Development Goals)

**เป้าหมายที่ 1 : สร้างผลงานวิชาการ วิจัย เพื่อการบริการวิชาการ :** ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองมุ่งที่จะผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม

**เป้าหมายที่ 2 : สร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา :** ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองมุ่งที่จะสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในประเทศ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย

**เป้าหมายที่ 3 : สร้างภาพลักษณ์เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ :** ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองมุ่งที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในที่ตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

## ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ

### 2.1 นโยบายด้านการบริการวิชาการ

1. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการด้านการบริการวิชาการ
2. ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการ
3. ส่งเสริมให้สาขาวิชามีการจัดกิจกรรมโครงการ หรือการจัดประชุม อบรม เพื่อบริการวิชาการสู่สังคม ทั้ง ภายใน และ ภายนอกมหาวิทยาลัย
4. ส่งเสริมให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ

### 2.2 วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ

1. เพื่อพัฒนาพื้นที่สำหรับให้บริการองค์ความรู้ต่างๆ ให้แก่ผู้รับบริการได้เสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้จาก กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตามเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ให้เข้าเยี่ยมชม

### 2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

#### 2.3.1 ยุทธศาสตร์

พัฒนาศูนย์การศึกษาให้เป็นเอตทัคคะที่มีความยั่งยืน

( Construct academic works for elevating local wisdom sustainably )

#### 2.3.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา

#### 2.3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริการวิชาการ	1
2. จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	100

### 2.4 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	สถาบันวิจัยและพัฒนา ชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการระยะ 5 ปี และประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	สิงหาคม 2563

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา
2	ศูนย์การศึกษาฯ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการระยะ 5 ปี และประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	สิงหาคม 2563
3	จัดส่ง (ร่าง ) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการระยะ 5 ปี และประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อตรวจสอบ	สิงหาคม 2563
4	ปรับปรุง (ร่าง ) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการระยะ 5 ปี และประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสถาบันวิจัยและพัฒนา (ถ้ามี)	สิงหาคม 2563
5	เสนอแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ระยะ 5 ปี และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อคณะกรรมการอำนวยการ และอธิการบดีเพื่อพิจารณาเห็นชอบ	กันยายน 2532
6	จัดส่งแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการระยะ 5 ปี และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้สถาบันวิจัยและพัฒนา	กันยายน 2563
7	เผยแพร่แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ระยะ 5 ปี และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ตุลาคม 2563
8	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการระยะ 5 ปี และประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

### 2.5.1 แผนปฏิบัติการด้านบริการวิชาการ ระยะ 5 ปี (2560-2564)

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด					กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ	
			2560	2561	2562	2563	2564		2560	2561	2562	2563	2564		
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้															
1.	โครงการนวดแผนไทยเพื่อบริการคนในชุมชน	เพื่อเพิ่มความรู้ด้านการนวดให้แก่คนในชุมชนตำบลท่าวาส่งเสริมให้มีอาชีพ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	-	-	≥60	≥60	≥60	ชุมชนในพื้นที่ จ.ระนอง	-	-	35,000	35,000	25,000	นางอัญชัญจงเจริญ

### 2.5.2 แผนปฏิบัติการด้านบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัดปี 2564	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้								
1.	โครงการอบรมการ นวดแผนไทยเพื่อ บริการคนในชุมชน	เพื่อส่งเสริมทักษะ ทางด้านภาษาให้แก่ ชาวบ้านในชุมชน ตำบลหงาว	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	60 คน	1.ชาวบ้าน 50 คน 2.นักศึกษา 10 คน	ต.ค.63-ก.ย.64	25,000	นางอัญชัญ จงเจริญ

## ส่วนที่ 3 แนวทางการนำแผนปฏิบัติการปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ไปสู่การปฏิบัติเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการพัฒนาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ เพื่อปรับกระบวนการ และกลไกการบริหารจัดการการนำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ อย่างเป็นระบบ

### 3.1 แนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงกำหนดการนำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ โดยจัดทำแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน ได้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
2. ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างกลไกประสานงานภายในกับหน่วยงานให้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมจัดทำฐานข้อมูลให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย
5. ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ว่าสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ รวมทั้งสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

### 3.2 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปี 2564

การติดตาม ประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองบรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้เหมาะสมเท่าทันสถานการณ์ และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตาม ประเมินผลและกำหนดตัวชี้วัดแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ อย่างต่อเนื่อง
3. กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ทุกๆ เดือน พร้อมให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรมทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหาร





## ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๑๙๙๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

เพื่อให้การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดแผนปฏิบัติการ ของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กร และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของมหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆเข้า		ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทา ประพาลา		กรรมการ
๓. นางอัญชัญ จงเจริญ		กรรมการ
๔. นายพีระพัฒน์ เพชรสังข์		กรรมการ
๕. นางสาวกาญจนา บุญแดง		กรรมการ
๖. นางสาวกนกวรรณ คชพันธ์		กรรมการ
๗. นายฐิติพงศ์ ศรีวนีย์กุล		กรรมการ
๘. นางสาวณิชา บุญประสพ		กรรมการ
๙. นางสาวพรชัชกรณี เกตุลิขิตกุล		กรรมการและเลขานุการ

#### หน้าที่

๑. รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
๒. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รวมทั้งแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
๓. เสนอแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รวมทั้งแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง ต่อคณะกรรมการอำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองพิจารณา
๔. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการและรายงานผลเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการฯ และมหาวิทยาลัย เพื่อทราบ

สั่ง ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

(รศ.ดร.วิทยา เมฆเข้า)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกัน

คุณภาพ

03ก.ศ.63 เวลา 15:07:00 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : RQAwwA-EMANWw-AwADI-APgA0