



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

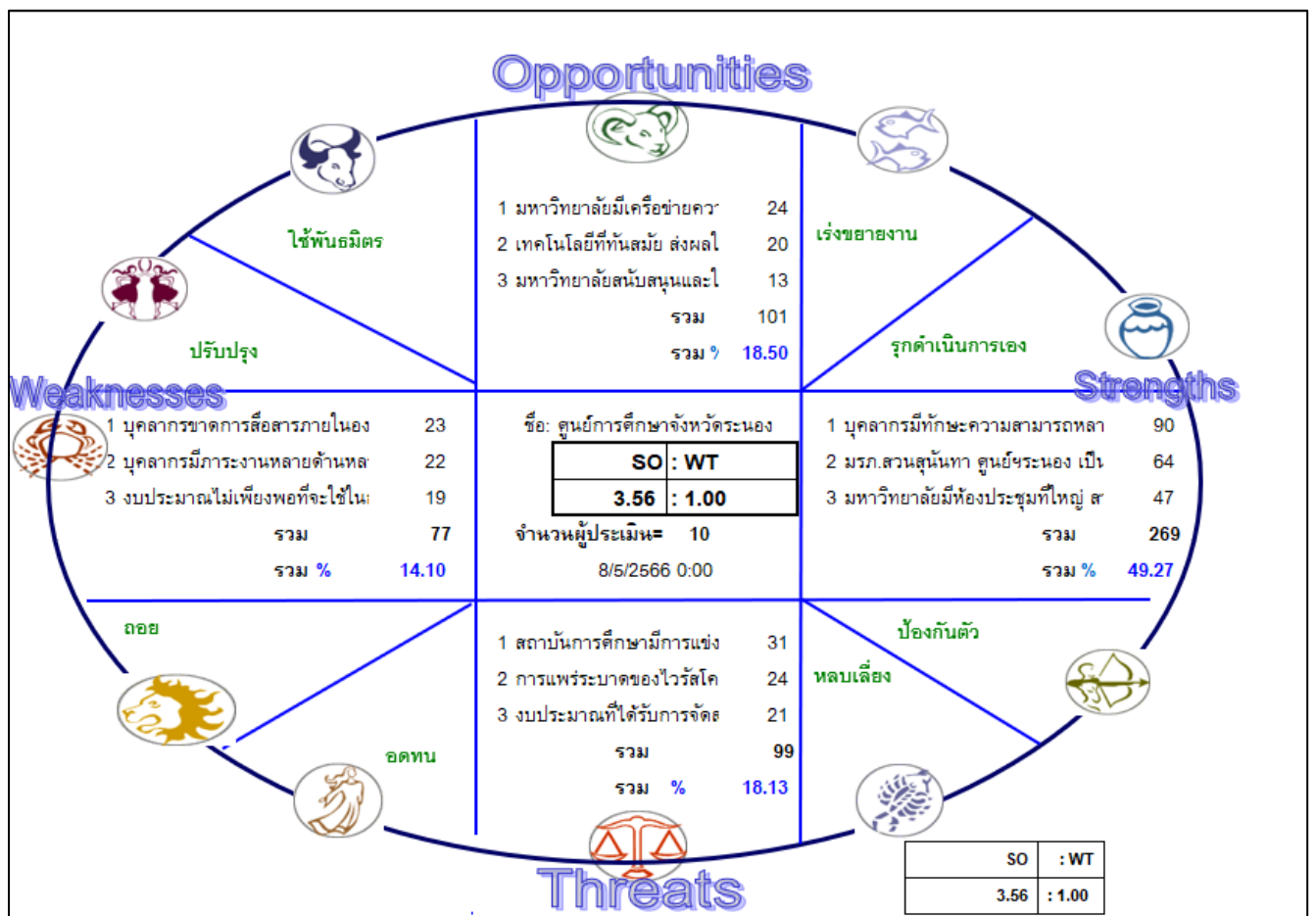
ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ(ยุทธศาสตร์)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการทำงานดำเนินงานของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง ที่เน้นความ สัมฤทธิ์ผลให้เกิดขึ้น ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารการจัดการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การ ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้เน้นให้ใช้ แผนยุทธศาสตร์ของ หน่วยงานตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถ ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน ได้ แผนปฏิบัติการของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองฯ พัฒนาปรับปรุงมา จากแผนยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2567 ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองได้จัดให้มีการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 พร้อมทั้งศึกษาสถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นความท้าทายในด้านต่างๆ ที่ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองฯจะต้องเผชิญ โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองได้วิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน โดยใช้ โปรแกรม Excel ของวิทยาการที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์ ผลจากการวิเคราะห์พบว่า ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองอยู่ใน

ตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” ดังภาพข้างล่างนี้



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	1
1.2 โครงสร้างหน่วยงาน	1
1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ	3
1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	4
1.4.1 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ	4
1.4.2 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4
1.4.3 ข้อมูลบุคลากร	4
1.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	5
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	6
2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	
2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	6
2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	6
2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	
2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)	6
2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)	6
2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)	6
2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)	6
2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	7
2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง ในปัจจุบัน	7
2.4 แผนผังเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ	8
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญและทิศทางการพัฒนาศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	9
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	9
3.2 พันธกิจ (Mission)	9
3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)	9
3.4 เสาหลัก (Pillar)	9
3.5 วัฒนธรรม (Culture)	9
3.6 อัตลักษณ์ (Identity)	10
3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	10

3.8	ค่านิยมหลัก (Core Values)	10
3.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	10
ส่วนที่ 4 แผนการพัฒนาและงานประจำ		
4.1	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	11
4.2	แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	12
4.3	แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	19
ส่วนที่ 5 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล		
ภาคผนวก		
1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	25
2	ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์	27
3	ประมวลภาพกิจกรรมฯ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	29
4	รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	31

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง เป็นศูนย์การศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตั้งอยู่ที่บริเวณด้านหน้าอุทยานแห่งชาติน้ำตกหงาว ณ เลขที่ 99 หมู่ที่ 1 ตำบลหงาว อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง 85000 พื้นที่ของ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่จากกรมธนารักษ์ เมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ.2550 เขตที่ราชพัสดุแปลง รน. 230 เนื้อที่ 128-2-47 ไร่ เริ่มก่อตั้งเป็นศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2555 ต่อมาในปี พ.ศ.2559 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในคราวการประชุมครั้งที่ 7/2559 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559 ได้ออกข้อบังคับ ที่ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง พ.ศ. 2559” ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง เป็นศูนย์การศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป้าหมายเพื่อเป็นศูนย์การศึกษาวิจัยและพัฒนาวิชาการด้านสุขภาพการท่องเที่ยวและการโรงแรมและที่พักนันทนาการ สปะ สมนุไพร์ และเป็นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และในอนาคตมหาวิทยาลัยจะพัฒนาศักยภาพสร้างเป็นโรงแรม รีสอร์ท การพำนักระยะยาว ที่มีการสปะ สมนุไพร์ การพยาบาล การบำบัด การดูแลสุขภาพของผู้เข้าพักด้วย โดยเน้นจัดการเรียนการสอนในด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและด้านโรงแรมและที่พัก พร้อมสาขาวิชาอื่นๆด้วย ตั้งอยู่ที่บริเวณด้านหน้าอุทยานแห่งชาติน้ำตกหงาว ตำบลหงาว อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง มีพื้นที่ประมาณ 128 ไร่

การจัดตั้งศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง เนื่องจากในพื้นที่ที่ตั้งดังกล่าว ไม่มีสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เปิดดำเนินการ หรือไม่มีการจัดการศึกษาทางด้านโลจิสติกส์ซัพพลายเชน อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ หรือในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและเป็นการเตรียมความพร้อมแก่บุคคลเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน และ สภามหาวิทยาลัยจึงได้จัดตั้งเป็นศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง พ. ศ. 2559

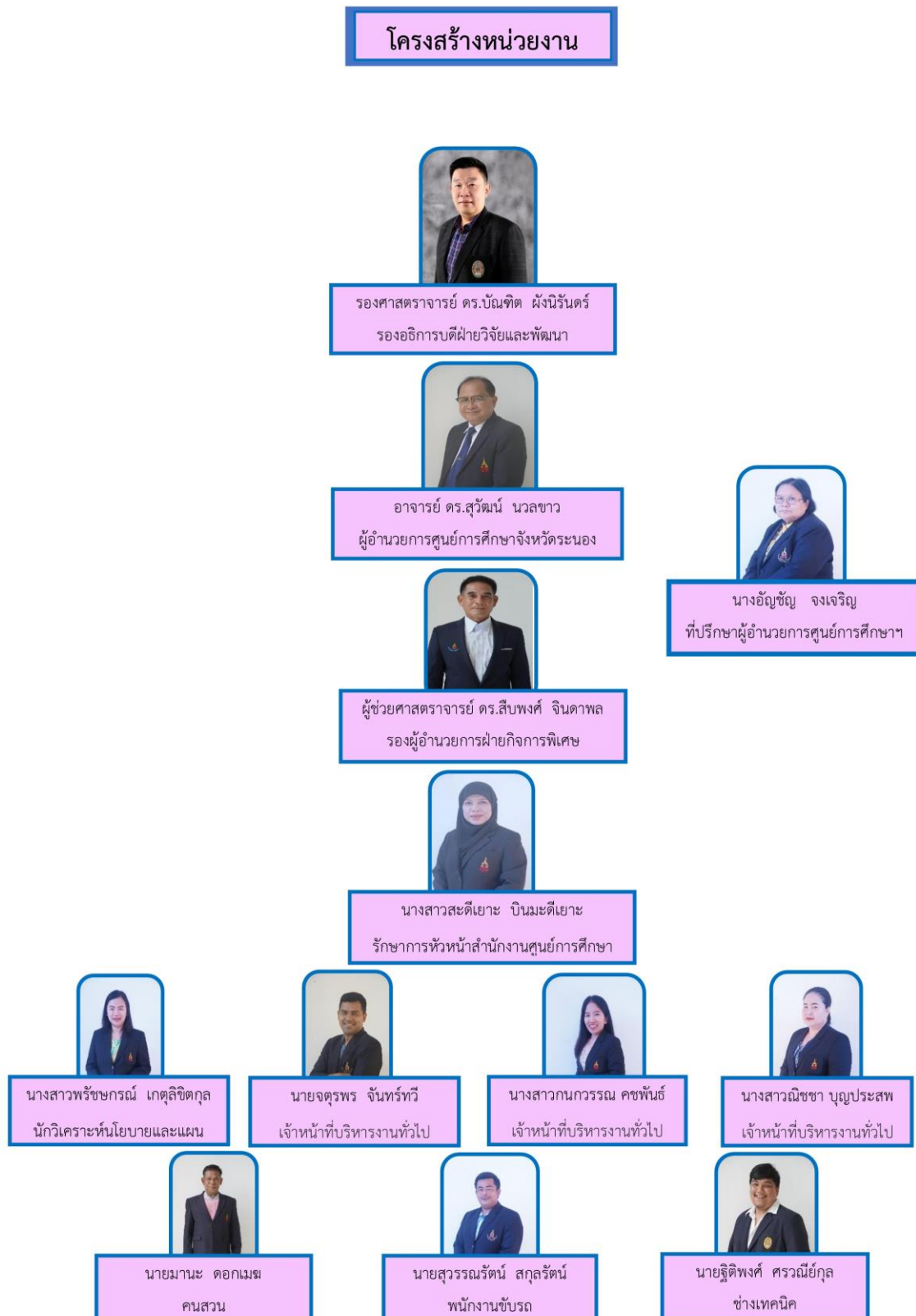
ในปีการศึกษา 2561 ได้เปิดจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
- 3) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 4) บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการคุณภาพ

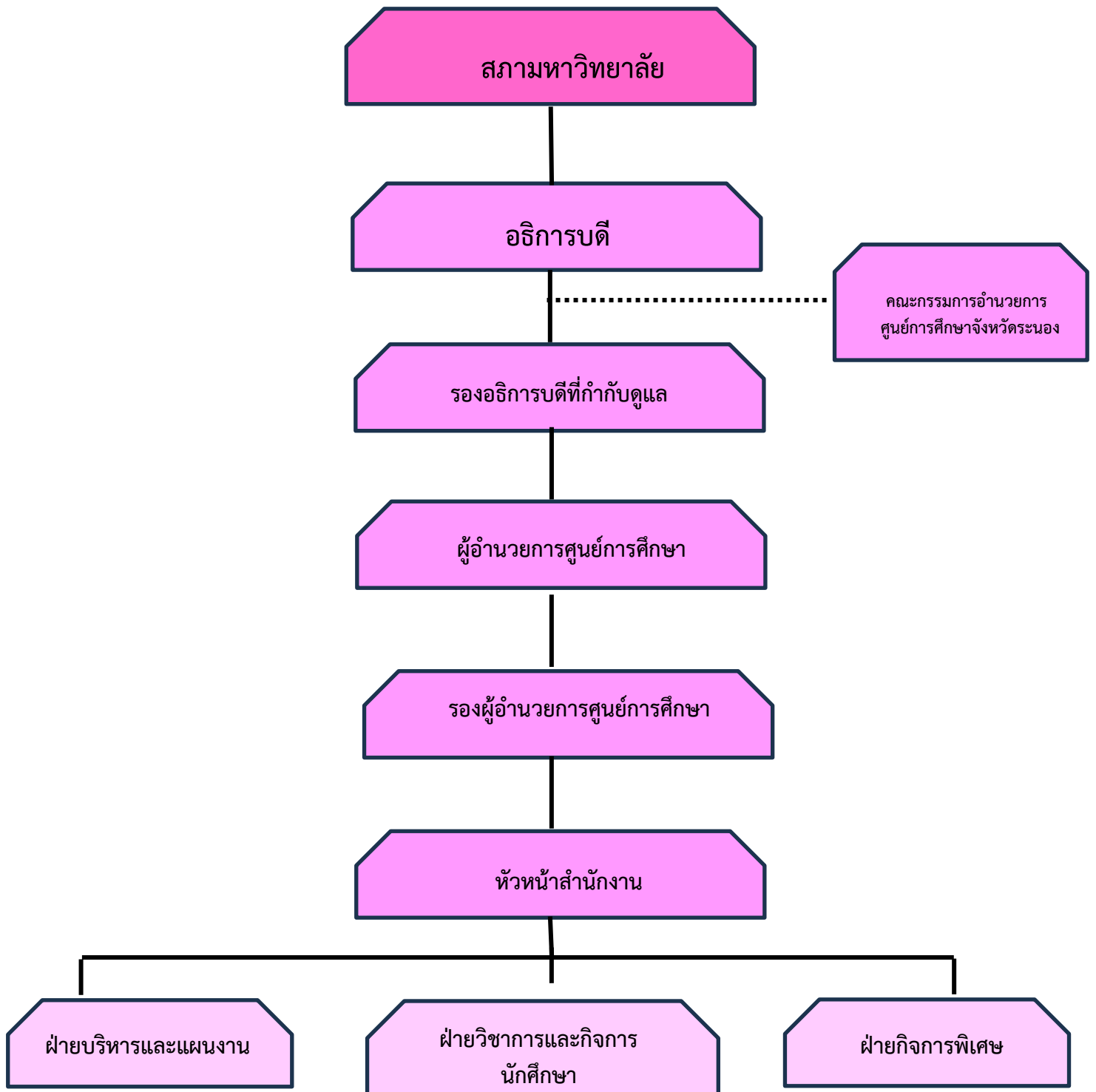
และในปีการศึกษา 2564 ได้มีการเปิดหลักสูตรเพิ่มเติมอีก จำนวน 1 หลักสูตร คือ นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ต่อมาในปีการศึกษา 2565 ได้มีการขอเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ และเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาดดิจิทัล พร้อมทั้งมีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

1.2 โครงสร้างหน่วยงาน



1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ



1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.4.1 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สาขาวิชา	จำนวนโครงการบริการวิชาการ		
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
1.โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพของชุมชน	1	1	1
2.โครงการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	1	1	1
รวมทั้งสิ้น	2	2	2

ตารางที่ 1 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ

1.4.2 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
1.โครงการไหว้ครู พิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร	1	1	1
รวมทั้งสิ้น	1	1	1

ตารางที่ 2 : ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.4.3 ข้อมูลบุคลากร

สายสนับสนุนวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2565				ปีงบประมาณ 2566			
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
1.ศูนย์การศึกษาจังหวัด ระนอง	5	4	1	10	5	4	1	10	5	4	1	10
รวมทั้งสิ้น	5	4	1	10	5	4	1	10	5	4	1	10

ตารางที่ 3 : ข้อมูลบุคลากร

1.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

1

ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก

2

ผู้บริหารและบุคลากรประเมินให้นำหนักคะแนนตามลำดับ จากมากไปหาน้อย (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม)

3

จัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิเคราะห์ปัจจัย กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และทบทวนพันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยมหลักของหน่วยงาน

4

จัดทำ(ร่าง) ค่าใช้จ่ายโครงการ และกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

5

ทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ 2566

6

นำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอขออนุมัติต่อผู้บริหารประจำหน่วยงาน

7

นำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ(ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการอำนวยการ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

8

นำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เข้าที่ประชุมบุคลากรศูนย์ เพื่อแจ้งให้ทราบ และนำสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง เป็นสถาบันการอุดมศึกษาแห่งเดียวในจังหวัดระนอง

๒. มหาวิทยาลัยมีแผนธุรกิจที่กำหนดเป้าหมายรายได้ชัดเจน

๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาและมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง

2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

๑. บุคลากรมีภาระงานหลายด้าน (ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒-ปัจจุบัน ศูนย์ไม่ได้รับพนักงานเพิ่ม ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น)

๒. งบประมาณไม่เพียงพอที่จะใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาหน่วยงาน

๓. ระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เช่น น้ำ ไฟ ชัดข้องบ่อย

2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

๑. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือภายนอกที่เข้มแข็ง ทำให้หน่วยงานเป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอก

๒. เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างกว้างขวางและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๓. มหาวิทยาลัยสนับสนุนและให้งบประมาณหรือกองทุนในการพัฒนาพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ของบุคลากรอย่างเต็มที่

2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

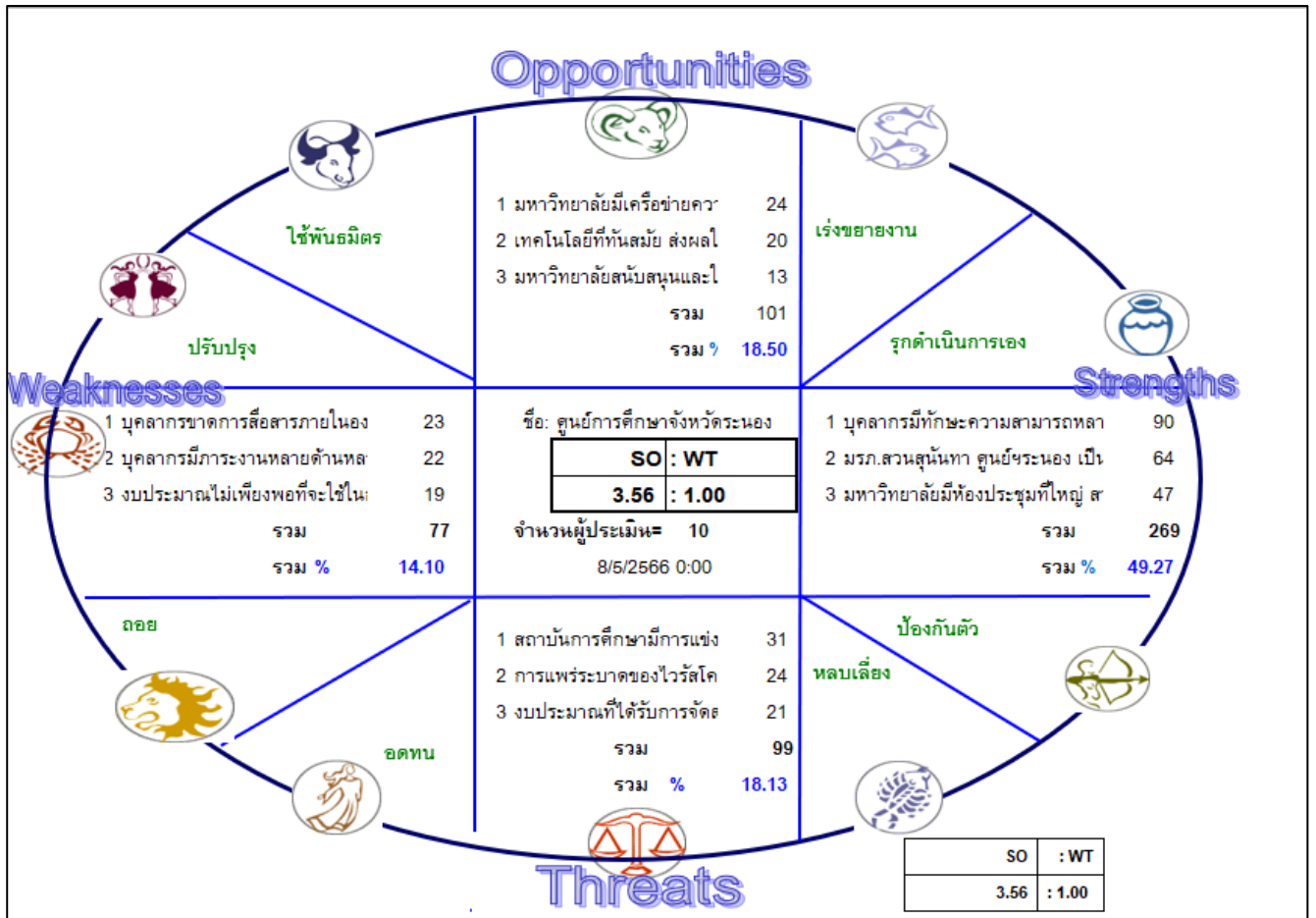
๑. สถาบันการศึกษามีการแข่งขันในด้านอัตราค่าใช้จ่ายกันสูง เช่น การลดค่าเทอม หรือมีค่าแรกเข้าที่มีราคาน้อยกว่า อาทิเช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ค่าเล่าเรียนจะถูกว่า

๒. การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถเรียนในห้องเรียนได้ ต้องปรับปรุงการจัดการศึกษาให้สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองได้

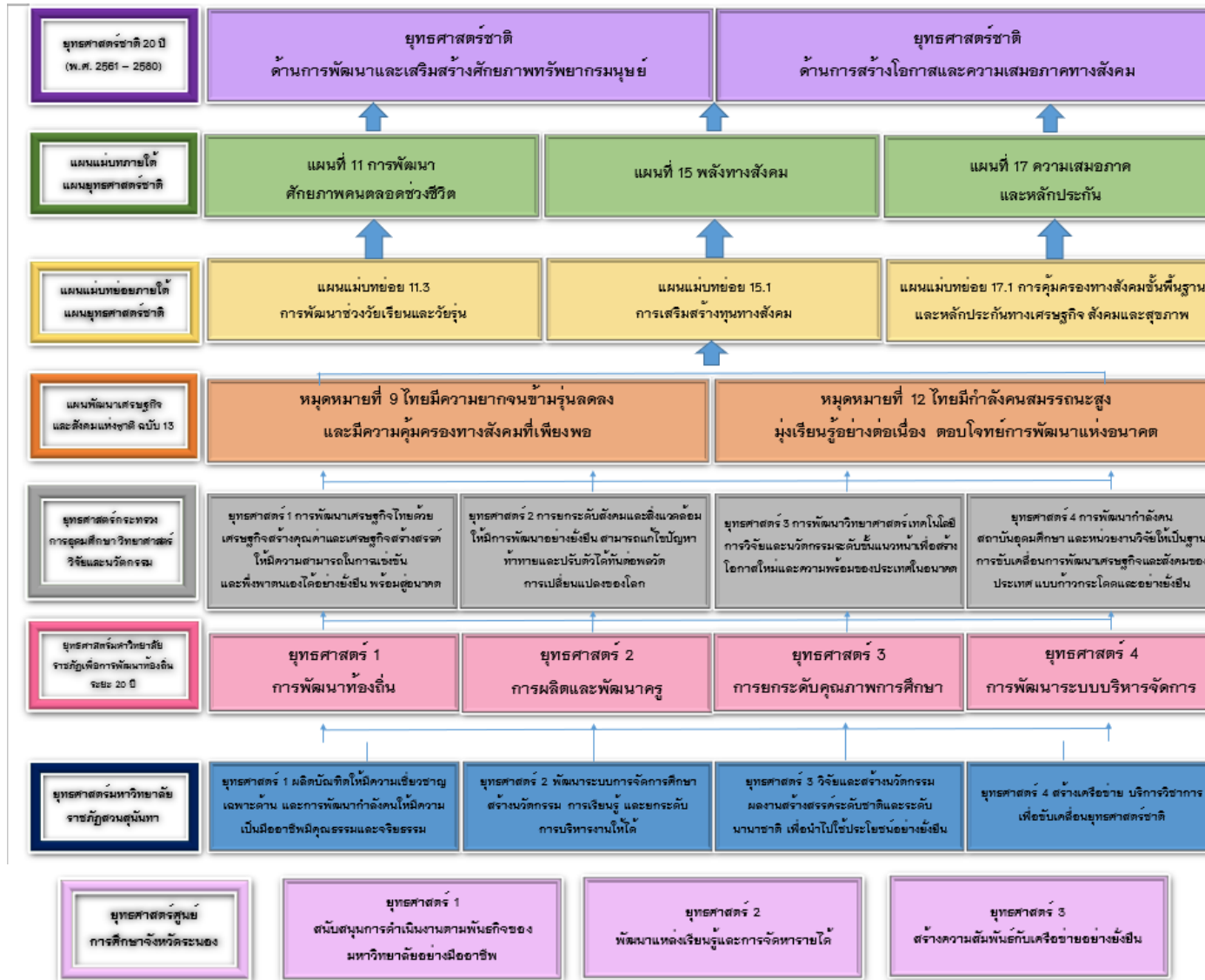
๓. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาก-น้อยขึ้นอยู่กับงบประมาณของหน่วยงานจัดการศึกษา ส่งผลต่อการดำเนินงานและการพัฒนาหน่วยงาน

2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง ในปัจจุบัน



2.4 แผนผังเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ



ส่วนที่ 3 สารสำคัญและทิศทางการพัฒนาศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน(A leader in producing professionals for sustainable society development)

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม
2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล
3. วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืน
4. สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

1. สนับสนุนการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. เป็นศูนย์กลางแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
3. จัดหารายได้เพื่อความอยู่รอด อย่างยั่งยืน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพเศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน

3.4 เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture)

3.5 วัฒนธรรม (Culture)

SSRU

- S : สว่าง Smart
- S : ความจริงใจ Sincerity
- R : ความรับผิดชอบ Responsibility
- U : ความเป็นหนึ่งเดียว Unity

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผลิตบุคลากรมืออาชีพ

3.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence

R : ความสามารถในการปรับตัว Resilience

I : ค้ำค้ำศรี Integrity

S : ความรับผิดชอบต่อสังคม Social Responsibility

E : ความเป็นเลิศมืออาชีพ Excellence

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ ๑ สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และการจัดการรายได้

ยุทธศาสตร์ ๓ สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายอย่างยั่งยืน

(To establish networks, and expand academic services to drive the national strategies)

ส่วนที่ 4 แผนการพัฒนาและงานประจำ

4.1 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2567	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
						เงินรายได้			
						ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวมทั้งสิ้น	
ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ 1 สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมืออาชีพ						5,000.0	-	5,000.00	
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล									
1.1 (ssru 2.2) ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	1.1.1 (ssru 2.2.2) คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	คะแนน	50	1.1.1.1 สนับสนุนการถ่ายทอดแนวคิดตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ โดยยึดหลักคำนิยมเรื่องมุมมองเชิงระบบ กำหนดระบบกลไกในการขับเคลื่อนและติดตามความก้าวหน้าการพัฒนองค์กรตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	5,000.0	-	5,000.00	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
1.2 (ssru 2.3) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	1.2.1 (ssru 2.3.3) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	100	1.2.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต	2.โครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
2) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า	1.2.2 (ssru 2.3.4) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	80	1.2.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	-	-	-	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
	1.2.3 (ssru 2.3.5) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	ร้อยละ	80	1.2.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	4.โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ	-	-	-	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
1.3 (ssru 2.4) มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	1.3.1 (ssru 2.4.1) ร้อยละของผู้ใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วยระบบ eoffice, ระบบ ERP, ระบบ SOS และ การใช้ Email ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	1.3.1.1 พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และระบบบริหารจัดการองค์กร	5.โครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	-	-	-	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
2) พัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล	1.3.2 (ssru 2.4.2) ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ	50	1.3.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล					
ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และการจัดการรายได้						10,000.00	5,000.00		
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ									
2.1 (ssru 4.2) การบริการวิชาการ 1) บริการรับใช้สังคม	2.1.1 (ssru 4.2.1) จำนวนกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	กรณีศึกษา	3	2.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินกิจกรรม/โครงการที่มีการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ให้แก่ชุมชน	6.โครงการขับเคลื่อนการจัดการจัดการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	-	-	-	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
2) บริการเพื่อหารายได้	2.1.2 (ssru 4.2.2) จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ	บาท	500,000	2.1.2.1 จัดทำ/ทบทวนแผนปฏิบัติการจัดการรายได้จากการบริการวิชาการ	7.โครงการจัดการรายได้ด้วยการบริการวิชาการ	10,000.00	5,000.00	15,000.00	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ
ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายอย่างยั่งยืน						-	-		
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ									
รวมงบประมาณขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์						15,000.00	5,000.00	20,000.00	
รวมงบประมาณขับเคลื่อนแผนงานประจำ						31,400.00	2,747,100.00	2,778,500.00	
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ						1,008,600.00	2,135,100.00	3,143,700.00	
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น						1,055,000.00	4,887,200.00	5,942,200.00	

4.2 แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ 1 สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมืออาชีพ

เป้าประสงค์ : ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด : 2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ค่าเป้าหมาย : 50 คะแนน

กลยุทธ์ : สนับสนุนการถ่ายทอดแนวคิดตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) สู่ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ โดยยึดหลักค่านิยมเรื่องมุมมองเชิงระบบ กำหนดระบบกลไกในการขับเคลื่อนและติดตามความก้าวหน้าการพัฒนางานองค์กรตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	เพื่อใช้สำหรับการดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษา	1.ประชุมหารือภายในศูนย์ฯ	50 คะแนน	ต.ค.66-ก.ย.67	5,000.00	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ 1 สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีอาชีพ

เป้าประสงค์ : การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

ตัวชี้วัด : 2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ100

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวหน้า การเปลี่ยนแปลง	เพื่อพัฒนา สมรรถนะก้าวหน้า การเปลี่ยนแปลง	1.มอบหมายบุคลากรเข้า อบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	ร้อยละ100	ต.ค.66- ก.ย.67	0.00	ผู้อำนวยการศูนย์ การศึกษาจังหวัดระนอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ 1 สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีอาชีพ

เป้าประสงค์ : การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า

ตัวชี้วัด : 2.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	เพื่อพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1.มอบหมายบุคลากรจัดทำประเมินค่างาน	ร้อยละ 80	ต.ค.66- ก.ย.67	0.00	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ 1 สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีอาชีพ

เป้าประสงค์ : การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า

ตัวชี้วัด : 2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ	เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ	1.มอบหมายบุคลากรจัดทำประเมินค่างาน	ร้อยละ80	ต.ค.66- ก.ย.67	0.00	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ 1 สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมืออาชีพ

เป้าประสงค์ : จัดโครงสร้างการทำงาน และวัฒนธรรมดิจิทัล ในการทำงานร่วมกัน

ตัวชี้วัด : 2.4.1 ร้อยละของผู้ใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วย ระบบ eoffice, ระบบ ERP, ระบบ SOS และ การใช้ Email ของมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 85

กลยุทธ์ : พัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	1.สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 85	ต.ค.66- ก.ย.67	0.00	ผู้อำนวยการศูนย์ การศึกษาจังหวัดระนอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ 1 สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมืออาชีพ

เป้าประสงค์ : พัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล

ตัวชี้วัด : 2.4.2 ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 50

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	เพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	1.สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 50	ต.ค.66- ก.ย.67	0.00	ผู้อำนวยการศูนย์ การศึกษาจังหวัดระนอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และการจัดการรายได้

เป้าประสงค์ : การบริการวิชาการ 1) บริการรับใช้สังคม

ตัวชี้วัด : 4.2.1 จำนวนกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ค่าเป้าหมาย : 3 กรณีศึกษา

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินกิจกรรม/โครงการที่มีการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ให้แก่ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1.ส่งเสริมบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรม	3 กรณีศึกษา	ต.ค.66-ก.ย.67	0.00	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และการจัดการรายได้

เป้าประสงค์ : การบริการวิชาการ 2) บริการเพื่อหารายได้

ตัวชี้วัด : 4.2.2 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ

ค่าเป้าหมาย : 500,000 บาท

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินกิจกรรม/โครงการที่มีการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ให้แก่ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการจัดการรายได้ด้วยการบริการวิชาการ	เพื่อจัดการรายได้จากการบริการวิชาการ	1.ประชุมหารือเพื่อหาแนวทางการจัดการรายได้ร่วมกัน	500,000	ต.ค.66-ก.ย.67	15,000.00	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

4.3 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2567	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้กำกับดูแล
						เงินรายได้			
						ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวมทั้งสิ้น	
ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ 1 สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมืออาชีพ						5,000.0	-	5,000.00	
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล									
1.1 (ssru 2.2) ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	1.1.1 (ssru 2.2.2) คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	คะแนน	50	1.1.1.1 สนับสนุนการถ่ายทอดแนวคิดตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ โดยยึดหลักค่านิยมเรื่องมุมมองเชิงระบบ กำหนดระบบกลไกในการขับเคลื่อนและติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	5,000.0	-	5,000.00	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
1.2 (ssru 2.3) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	1.2.1 (ssru 2.3.3) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	100	1.2.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต	2.โครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
2) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า	1.2.2 (ssru 2.3.4) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	80	1.2.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	-	-	-	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
	1.2.3 (ssru 2.3.5) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	ร้อยละ	80	1.2.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	4.โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ	-	-	-	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
1.3 (ssru 2.4) มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	1.3.1 (ssru 2.4.1) ร้อยละของผู้ใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วย ระบบ eoffice, ระบบ ERP, ระบบ SOS และ การใช้ Email ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	1.3.1.1 พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และระบบบริหารจัดการองค์กร	5.โครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	-	-	-	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
	2) พัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล	1.3.2 (ssru 2.4.2) ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ	50		1.3.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล			
ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และการจัดการรายได้						10,000.00	#	#	#
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ									
2.1 (ssru 4.2) การบริการวิชาการ 1) บริการรับใช้สังคม	2.1.1 (ssru 4.2.1) จำนวนกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	กรณีศึกษา	3	2.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินกิจกรรม/โครงการที่มีการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ให้แก่ชุมชน	6.โครงการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 7.โครงการจัดการรายได้ด้วยการบริการวิชาการ	-	-	-	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
	2) บริการเพื่อหารายได้	2.1.2 (ssru 4.2.2) จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ	บาท	500,000		2.1.2.1 จัดทำ/ทบทวนแผนปฏิบัติการจัดการรายได้จากการบริการวิชาการ	10,000.00	5,000.00	15,000.00
ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ยุทธศาสตร์ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายอย่างยั่งยืน						-	-	-	
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ									
รวมงบประมาณขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์						15,000.00	5,000.00	20,000.00	
รวมงบประมาณขับเคลื่อนแผนงานประจำ						31,400.00	2,747,100.00	2,778,500.00	
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ						1,008,600.00	2,135,100.00	3,143,700.00	
รวมประมาณการที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น						1,055,000.00	4,887,200.00	5,942,200.00	

ส่วนที่ 5 แนวทางการนำแผนปฏิบัติการปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ(ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองมีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี (ยุทธศาสตร์) งบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาให้กับบุคลากรให้ทราบถึงบทบาทความ

รับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ที่องค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่อการประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลูกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. พัฒนาระบบงานการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
 - ภายในประเทศ
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (3) แผนปฏิบัติการการจัดการระบบสิ่งแวดล้อม
- (4) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (5) แผนพัฒนาบุคลากร
- (6) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (7) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (8) แผนการจัดการความรู้
- (9) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (10) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (11) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (12) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนการทัศน์คติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไป สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งมั่นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองแล้ว ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง จะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรค

ต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปีเผยแพร่สู่สาธารณะ

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองทุกเดือน

5. ควรมีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงาน และระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำสั่งศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

ที่ ๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ
การประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขออนุเคราะห์ท่านลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

๑.นางอัญชัญ จงเจริญ	ที่ปรึกษา
๒.อาจารย์ ดร.สุวิวัฒน์ นวลขาว	ประธานกรรมการ
๓.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสีพพงศ์ จินดาพล	กรรมการ
๔.นางสาวสะตียေး บินมะตียေး	กรรมการ
๕.นางสาวกนกวรรณ คชพันธ์	กรรมการ
๖.นางสาวณิชชา บุญประสพ	กรรมการ
๗.นายจตุรพร จันทร์ทวี	กรรมการ
๘.นางสาวพรรัชกรณิ เกตุลิขิตกุล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ๑ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๒ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งแผนปฏิบัติการต่างๆของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
- ๓ เสนอแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งแผนปฏิบัติการด้านต่างๆของศูนย์การศึกษาจังหวัดระนองต่อคณะกรรมการอำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง เพื่อพิจารณา
- ๔ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการและรายงานผลต่อคณะกรรมการอำนวยการและมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

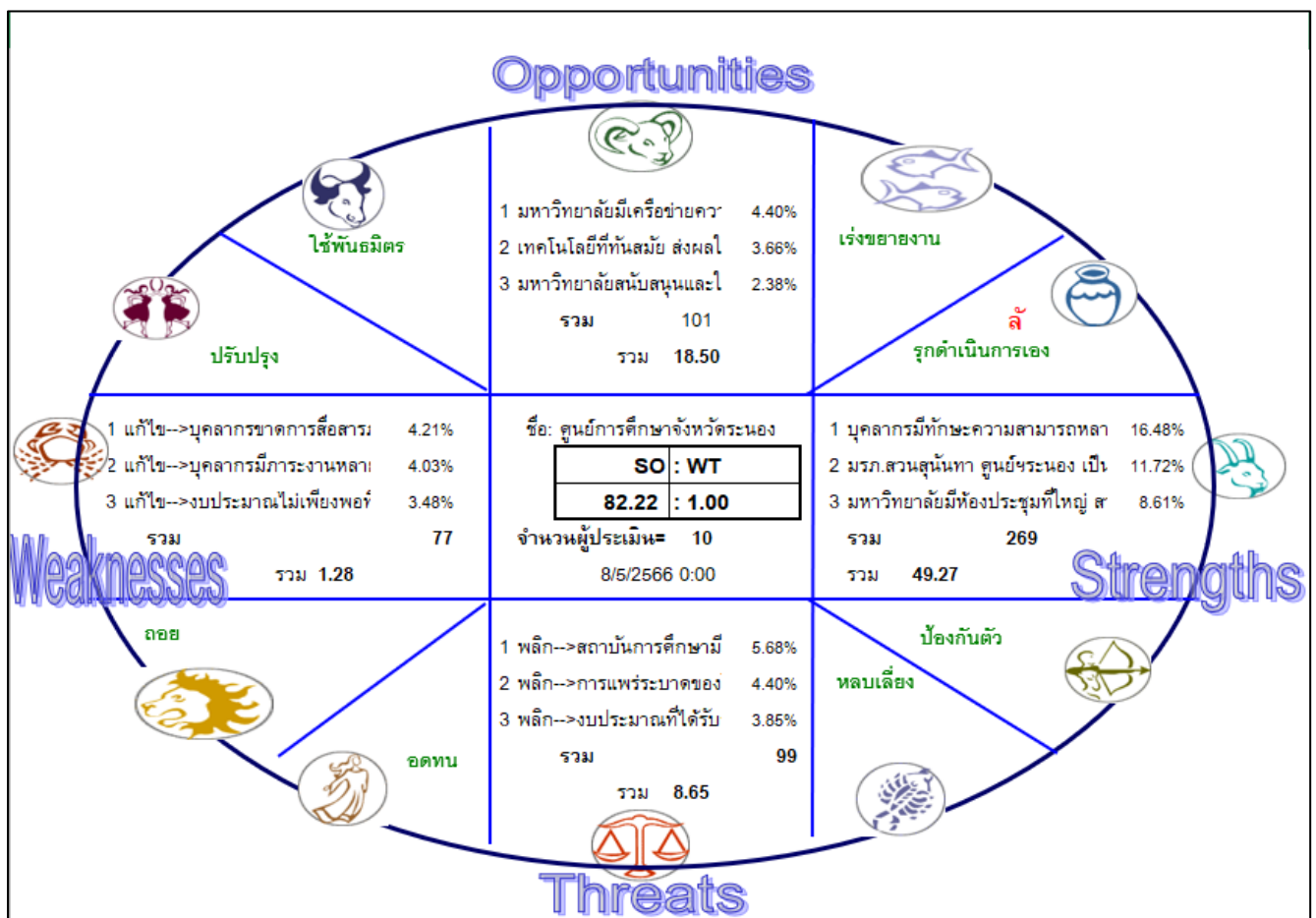
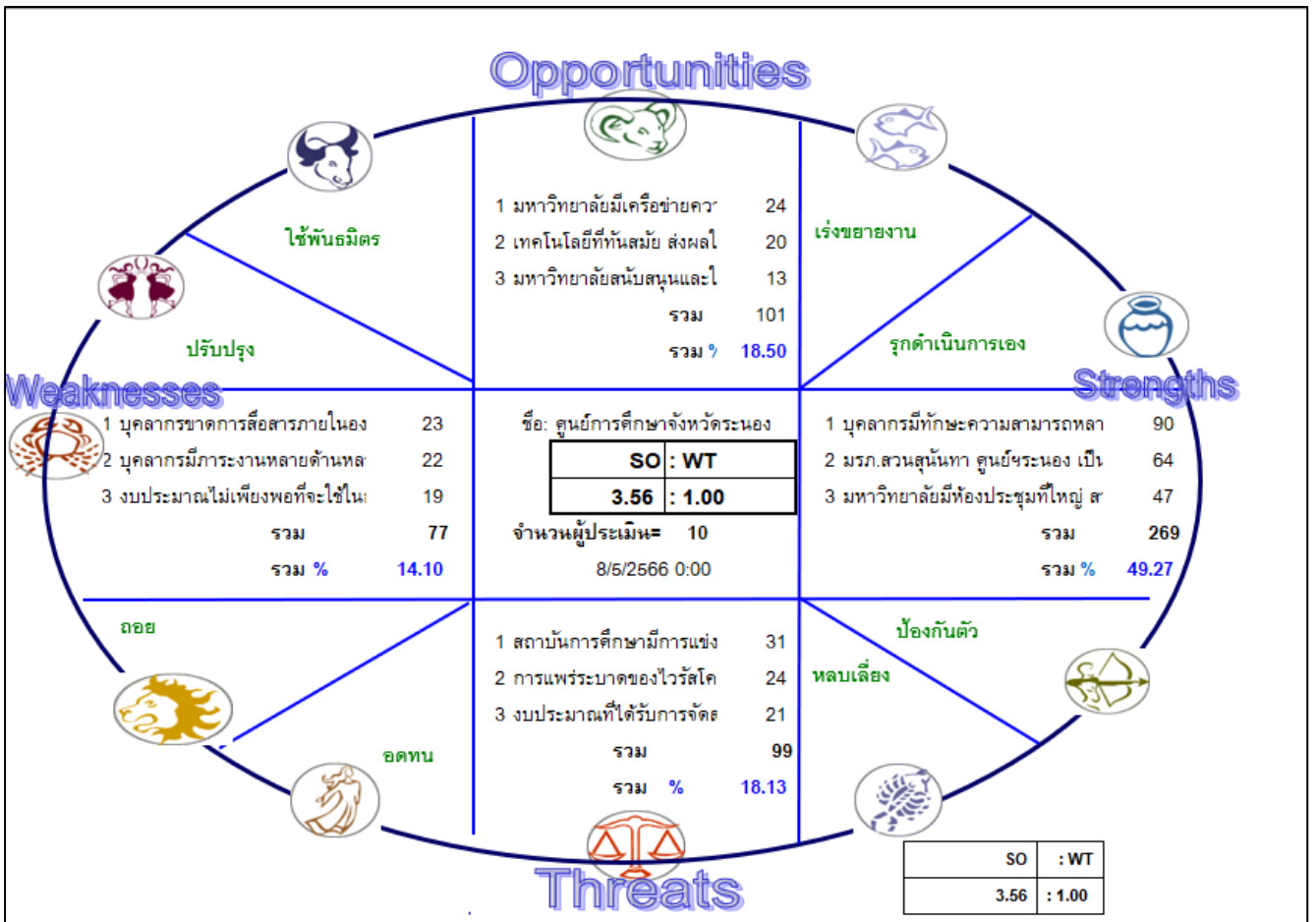
(ดร.สุวิวัฒน์ นวลขาว)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

29ก.ย.66 เวลา 09:12:26 Non-PKI Server Sign
Signature Code : PQ8CA-DyAQW-A4AEQ-AllgAv

ภาคผนวก 2

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

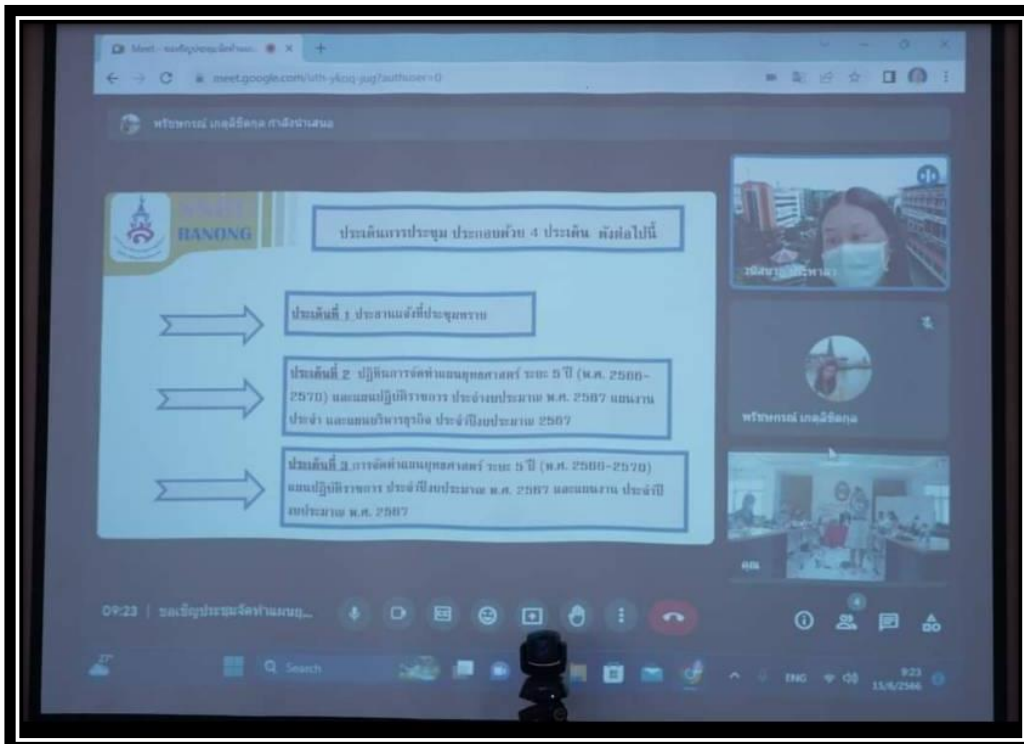


ภาคผนวก 3

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ภาคผนวก 4

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ
แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว	นวลขาว	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบพงศ์ จินดาพล	จินดาพล	กรรมการ
2. นางสาวนันทนาฏ ประพาลา	ประพาลา	กรรมการ
3. นางอัญชัญ จงเจริญ	จงเจริญ	กรรมการ
4. นายจตุรพร จันทร์ทวี	จันทร์ทวี	กรรมการ
5. นางสาวสะดีเยาะ บินมะดีเยาะ	บินมะดีเยาะ	กรรมการ
6. นางสาวกนกวรรณ คชพันธ์	คชพันธ์	กรรมการ
7. นายฐิติพงศ์ ศรวณีย์กุล	ศรวณีย์กุล	กรรมการ
8. นางสาวณิชา บุญประสพ	บุญประสพ	กรรมการ
9. นางสาวพรชัชกรณ์ เกตุลิขิตกุล	เกตุลิขิตกุล	กรรมการและเลขานุการ